



もしも？

まきまき

【もしもまきまき小学低学年用とは】

「もしもまきまき」とは、東京大学の目黒教授が考案した災害イマジネーションツール「目黒巻」のキッズ版です。

「小学低学年用」は、「もしもまきまき小学高学年～中高生用」につながる「初心者向けの災害イマジネーションツール」です。

書き順ややり方が分かる「もしまきダンス歌」を聴いたり踊ったりしながら、災害時の自分や周りの人を想像し、深く想像していく事により、災害を自分ごとにし、行動する力を身につける事を目的としています。

めぐろきょうじゅ こうあん さいがい
目黒教授が考案した災害イマジネーションツール
めぐろまき ばん
目黒巻のキッズ版

キミの想像力が
キミたちの未来を変える

もしもまきまき

しょうがくていがくねんよう
小学低学年用



じゅう かつよう
※ダウンロードし、プリントして、自由にご活用ください。

ていがくねんむ
かた
低学年向け「もしもまきまき」のやり方

1. もしもまきまきの作りかた (⇒図1)

- ① ダウンロードしたデータをプリントします。
- ② 2まいの用紙を、線にそってカッターなどで計4まいに切れます。
- ③ のりを「のりしろ」につけ、番号どおりに4まいをはりあわせます。

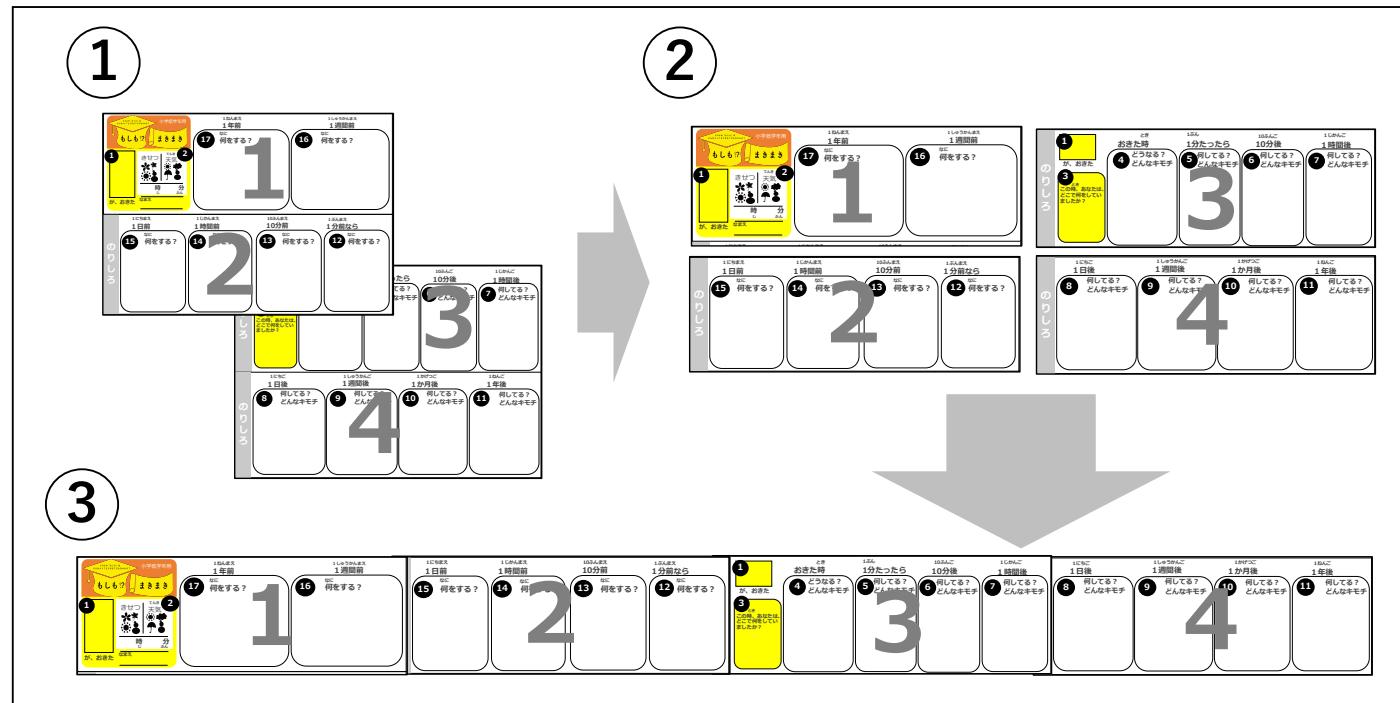


図1：もしもまきまきの作りかた

2. 災害・天気・きせつを決める

- ① なにの災害かを決めて「もしもまきまき」の❶に書きこみます。
「地震」「火事」「台風」「どろぼうの侵入」など、いろんな災害を設定できます。（震度や火元を決めたりして、災害のイメージがはっきりするまで詳しく決めると良いでしょう。その場合、どこかにメモを書いておきます。）
- ② 発生日時ときせつ、天気も決めて、❷に書きこみます。

3. 書きこむ

※ 文章がむずかしいばあいは、絵をかいても良いでしょう。

- ① 災害が発生したときに、自分はどこでなにをしていたか、まわりはどうだったかを❸に書きます。
- ② いよいよ物語作りです。「災害が発生した後、自分がどのような事になり、なにを思い、なにをしてるのか」をイメージしながら、自分を主人公とした物語を❾～❻の番号順に自由に書いていきましょう。物語の他の登場人物には、自分の家族や学校の人たち、たまたまいた人などが考えられます。
- ③ そして、ついにタイムトリップです。「災害の前に戻れたらなにをする？」を❾～❻の番号順に自由に書いていきましょう。

4. 書いた後

- ① 「もしもまきまき」を書きながら、思いうかんだギモンや課題を書きます。ギモンはどうすれば解決できるでしょうか？そして課題はどうすれば解決できるでしょうか？また物語を書いたときに、ぬけおちていたことはなにかありませんか？状況は、本当に正しいでしょうか？（たとえば、大地震のあと、かんたんにケイタイで連絡を取ったりしてませんか？）
- ② 「もしもまきまき」はひとりで書いても楽しめますが、なん人かで書いて話しあうと、もっと良いです。ぜひ、まわりの人と、書いた「もしもまきまき」を見くらべながら感想やギモン、今の課題をおしゃべりしてください。話しあいによってみんなに同じ考えが生まれると、そのあとの防災がとてもやりやすくなります。
- ③ もし、物語がハッピーエンドにならなかった場合、どうすればハッピーエンドに変えられるでしょうか？変える方法としては、「キャラクターを強くする（自分やまわりの人の防災力をあげる）」、「災害が起きる前に防災に取りくんでおく」があります。物語を、不自然な流れなしにハッピーエンドにできたらいいですね。
- ④ もしもまきまきは、決めごとをいろいろ変えて、なんどもやることも大切です。また、ハッピーエンドにならなかった場合、キャラクターを強くしたり（自分の防災力を高めたり）設定を変えたり（防災をしたり）した後で、もう一回同じ決めごとで「もしもまきまき」を書いてみると、今度はハッピーエンドになるかもしれません。
- ⑤ ぜひ、ハッピーエンドな物語が書けるように、「もしもまきまき」でイメージトレーニングして自分の防災力をつけ、身のまわりの防災に取り組んでいってくださいね！



1ねんまえ
1年前

17

なにをする?

1しゅうかんまえ
1週間前

16

なにをする?

1にちまえ
1日前

15 なにをする?

1じかんまえ
1時間前

14 なにをする?

10ふんまえ
10分前

13 なにをする?

1ぷんまえ
1分前なら

12 なにをする?

のりしろ

のりしろ

1

が、おきた

3

とき
この時、あなた
は、どこでなにを
していましたか？

1びょう

1秒たつたら

4

なにしてる？
どんなキモチ

1ぶんご

1分後

5

なにしてる？
どんなキモチ

10ぶんご

10分後

6

なにしてる？
どんなキモチ

1じかんご

1時間後

7

なにしてる？
どんなキモチ

1にちご

1日後

8

なにしてる？
どんなキモチ

1しゅうかんご

1週間後

9

なにしてる？
どんなキモチ

1かげつご

1か月後

10

なにしてる？
どんなキモチ

1ねんご

1年後

11

なにしてる？
どんなキモチ

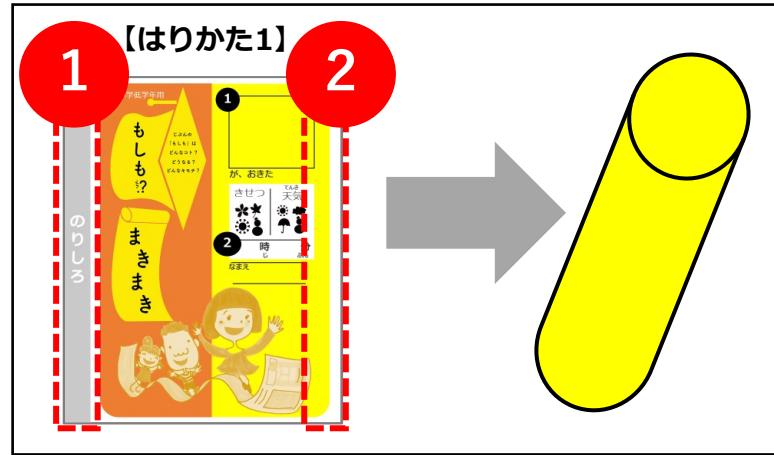
のりしろ

のりしろ



「もしもまきまき」 まきものカバーのつくりかた 3

- まずは、このキリトリせんで、ハサミで切りとります。
- のりしろにノリをぬります。
- それを、くるくるまるめて、下の【はりかた1】みたいに、①の「のりしろ」と②のウラがわを、はりあわせます。
- カバーができたら、その中に、「もしもまきまき」をまきまきして入れましょう。



「もしもまきまき」まきものができたら、
見えるところにかざって、
どんどん「もしもまきまき」をふやそう



もしまきダンス歌

作曲: 堀下さゆり
作詞: おぐらみどり

1 C# 3 C# 5 F# F#

もしものまきまきまきまき

B B 9F# F# B B

まきまきまきもしものまきまきまきまきまきまき

13 F# F# B B

はじめのよもしもまきまきそうぞうするのはもしものじぶんお

17 F# F# B B

きたのはじしんおおあめつなみたいふうなにがおきた?

21 F# 4 25 F# F# B B C#

そのあとはどうなんなことに?いつぶんごはどんなだろ?

29 F# F# B B

じゅっぴんごいちじかんごいちにちたつたらなんにごまる?

33 F# F# B Bm

もうすこしじかんがたつたら?いちねんごはどうだろ?

37 F# F# B Bm

そのときかぞくやおともだちはどんなきもち?どうして?

41 F# F# B C# 45

いつぱいそうぞうしてみよう!とごとんそうぞうしよう!

49 Ebm Ebm B 53C#

タイムスリップビュンビュンひゅんひゅーんもしもの1ぶんまえにもどっしゃお

Ebm Ebm B 57C# F#

ビュンビュンひゅんひゅーんビュンビュンひゅんひゅーんわたしはなに

楽譜: Piano Motion

F# B 61Bm F#

をするかな?かぞくとなにができる?いちじかんい

F# B 65Bm F#

ちにちまえならいっしゅうあつたらどうだらう?もしもいちねん

F# B 69C# Ebm Ebm

あつたらできることがいつぱいビュンビュンひゅんひゅーん

B 73C# F# F#

ビュンビュンひゅんひゅーんD♭-E♭-E♭-E♭

B 77Bm F# F#

わたしもしもにできることまたやろ

B 81B C# F# F#

みつけられるとじぶんのやくたのしんでかんがえてやつてみよも

B 85B Bm F# F#

しものじぶんみつけようたのしんでみらいきまちろうシュー

B 89Bm F# F# B

ワッヂシュワッヂシュワッヂもしものまきまきまきまきまきまき

93 B F# F# B 97B

もしものまきまきまきまきまきまきまきまきまき

F# F# B 101B F#

まきまきまきまきまきまきまきまきまきまきまき

F# B 105C#-F#

まきまきまきまきまきまきまきまきまきまきまき